

Projet vie scolaire du lycée du Mont Blanc René DAYVE

« Améliorer le climat scolaire pour un lycée serein et citoyen »*

Le projet de vie scolaire s'inscrit dans le cadre du volet éducatif du projet d'établissement. Il cherche à affirmer les valeurs de solidarité, d'entraide, de bien vivre ensemble grâce à l'engagement des personnels. Il présente la structure, les objectifs, les moyens à disposition ou à mettre en œuvre qui doivent permettre de favoriser la réussite des élèves qui entrent au lycée, dans et en marge de la classe : réussite scolaire, apprentissage de l'autonomie et de la citoyenneté.

Le service de vie scolaire prend place au sein du lycée du Mont Blanc René Dayve qui accueille environs 1400 élèves, étudiants et apprentis. 150 élèves sont internes.

Il se compose pour la rentrée 2021 de trois CPE à temps complet et un CPE à mi-temps qui se répartissent le suivi des classes et de 11 ETP pour les assistants d'éducation.

Les locaux vie scolaire sont les quatre bureaux des CPE, un bureau accueil des élèves (absences, retards, ...), cinq salles d'études dont une surveillée, trois foyers des élèves. Un bureau est également mis à disposition des organisations lycéennes (MDL/CVL)

AXE 1 : Suivi individuel et collectif des élèves en valorisant l'envie de réussir

	Objectifs	partenaires	Compétences et ou valeurs	Actions	Evaluation
Traiter les Absences et l'absentéisme	Renforcer l'assiduité scolaire Prévenir le décrochage Lutter contre toutes les formes d'absentéisme	Les membres de la communauté éducative dans leur ensemble : professeurs, direction, pôle médico-social, parents..., les structures officielles (Foquale...)	Réduire l'échec scolaire, Projet personnel de l'élève, redonner goût aux apprentissages et à la vie sociale	Bonne utilisation de l'ENT. - envoi de mails et appel systématique dans les familles - récupérer le justificatif écrit au carnet de liaison dès le retour de l'élève. - convoquer systématiquement les élèves ayant des absences injustifiées et/ou des retards fréquents. - Punir ou sanctionner les élèves qui ne respectent pas leurs obligations scolaires.	- Taux d'absentéisme par niveau, motifs d'absences récurrents au lycée pour affiner les stratégies - Idem pour les retards - Nombre de signalements effectués
Suivi individuel et collectif des élèves	Motiver, donner du sens à la scolarité pour contribuer à la réussite scolaire. Renforcer l'esprit de classe Prévenir la violence l'internat : lieu de vie.	Membres du conseil de classe, parents, AED, infirmière scolaire, AS, personnel de cuisine et de service.	Valoriser le dialogue entre l'élève et les membres de la communauté scolaire La sanction éducative	Entretiens avec les parents et l'élève Mise en place d'actions spécifiques. Signaler les situations en commission hebdomadaire de suivi des élèves.	Climat d'établissement Registre des sanctions
Gestion de l'équipe de vie scolaire	Optimiser le travail de l'équipe de vie scolaire restreinte (les AED) Assurer la surveillance et la sécurité des élèves et aide	AED, CPE, Direction.	-Professionnaliser et responsabiliser -Bien se positionner -Donner du sens au travail réalisé par les AED	Planning de services Réunions mensuelle d'équipe vie scolaire Participation à la réflexion sur le projet vie scolaire	Bilan du service de vie scolaire. Stabilité de l'équipe vie scolaire.

	à l'accompagnement des élèves		-Formation des AED via les réunions de bassin des CPE -Travail d'équipe	Organisation des lieux de travail Aide à définir un projet post-AED (orientation professionnelle, VAE...)	
--	-------------------------------	--	--	--	--

AXE 2 : Respect et Prévention, favoriser le vivre ensemble selon les valeurs de la République

	Objectifs	partenaires	Compétences et valeurs	Actions	Evaluation
Le respect des règles de vie au lycée.	Sécurité individuelle et collective Mieux connaître et mieux comprendre l'intérêt des règles	Les membres de la communauté éducative dans leur ensemble	Une collectivité propice aux apprentissages et au vivre ensemble. Accepter les différences, lutter contre toutes formes de discrimination et affirmer la laïcité Respect des biens et des personnes.	Appropriation du règlement intérieur Réécriture et connaissance des règles de vie à l'internat. Affichage, engagement signé des élèves et parents.	Critères d'évaluation du climat d'établissement -évolution du nombre des punitions et sanctions -implication des élèves dans les différentes instances de l'établissement
Prévention à la santé	Prévention des conduites addictives et/ou à risque. Développer la responsabilité des élèves par le biais des actions du CESC	Le CESC (associations partenaires, membres de la communauté scolaire, Infirmière, AS...)	Etre mieux informé Mesurer les risques	Voir les actions du CESC (don du sang, intervention sur le harcèlement, les conduites addictives, PSC1...)	Réunion bilan du CESC

AXE 3 : Animations éducatives, culturelles et pédagogiques : promouvoir la citoyenneté et l'engagement lycéen

	Objectifs	partenaires	Compétences et valeurs	Actions	Evaluation
Responsabiliser les élèves pour former le citoyen	Informier et former les délégués de classe. Apprentissage de la citoyenneté et de la démocratie. Se comporter de manière autonome et prendre des initiatives.	Elèves, CPE, Directions, personnels de l'établissement, associations,...	Délégation, Représentation, Engagement	-Journée de formation des secondes -Module de formation pour les premières et terminales. -Semaine de l'engagement lycéen. -Visite d'une instance : Conseil régional à Lyon. - faire vivre le CVL (réunions, projets...) -participation aux portes ouvertes	-Prise de parole en conseil de classe. -Implication des élèves dans les instances... -Nombre d'élèves présents aux journées portes ouvertes
La Maison des lycéens	Faire vivre la MDL, apprentissage de la vie associative et de la démocratie.	Elèves, AED, CPE, professeurs et personnels de l'établissement, parents, associations	Solidarité, entraide, Travailler en équipe, montage de clubs et projets.	Soutien aux élèves de la MDL dans la mise en œuvre de leurs actions.	-Actions concrètes : clubs, ventes de petits pains, vide grenier, bal des terminales... -Nombre de réunions
Faire de l'internat un atout déterminant pour la réussite scolaire et un lieu convivial et accueillant.	-Faire vivre le projet d'internat. -Participer à l'apprentissage de la vie en commun et développer l'autonomie de l'élève. -Assurer la réussite scolaire des élèves internes	Elèves, AED, CPE, MDL	Sentiment d'appartenance et convivialité.	Organiser les études pour favoriser le travail scolaire Sorties culturelles et sportives dans le cadre du passeport culturel Entraînements sportifs Repas à thème et anniversaires...	Internes dans les instances : CVL, MDL, assemblée des délégués Nombre de démissions de l'internat Nombre d'incidents, Taux de réussite aux examens

	-Favoriser le bien être des élèves			Actions d'animation en soirée (relaxation, gestion du stress à l'examen composition de textes, jeux de société...) Mise en place d'une action d'aide aux élèves en difficulté.	
--	------------------------------------	--	--	---	--

La vie scolaire recherche par l'ensemble des actions menées à favoriser une **bonne organisation, un bon climat d'établissement, une sérénité au quotidien, favorable aux apprentissages.**

Une référence au service de la réflexion commune...

Comme l'ont souligné Janosz, Georges et Parent, « ... le climat semble autant relever du domaine des valeurs, des attitudes et des sentiments, que du domaine des pratiques éducatives ou du domaine des problèmes scolaires et sociaux dans le milieu ». Ces auteurs proposent d'ailleurs un modèle théorique qui aborde « le construit de climat scolaire sous cinq angles interreliés qui permettent, chacun, d'éclairer un aspect spécifique du climat : **le climat éducatif, le climat relationnel, le climat de sécurité, le climat de justice, le climat d'appartenance.** » Extrait d'une enquête réalisée en 2005 chez nos voisins suisses, service de la recherche en éducation, 12 Quai du Rhône 1205 Genève.

Plus récemment, en France, ces données sont, entre autres, reprises et actualisées dans la **LOI n° 2013-595 du 8 juillet 2013 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République** et dans la revue Education et Formation n° 88-89 de décembre 2015 : « Climat scolaire et bien être à l'école ».

Ce projet de service de vie scolaire affirme donc clairement la volonté sinon la nécessité d'une collaboration étroite avec l'ensemble des équipes qui travaillent au lycée (Direction, enseignants, intendance) et les parents d'élèves, au service de la réussite des élèves et de la bonne marche de l'établissement. Les « Cahiers Pédagogiques » de décembre 2010 ne titrent-ils pas :

La vie scolaire, l'affaire de tous ?



***« Améliorer le climat scolaire pour une École sereine et citoyenne » : généralisation et structuration des groupes académiques**