



PROGRAMME DES JOURNÉES VERTES

DU LYCÉE DU MONT-BLANC RENÉ DAYVE

DU 11 AU 13 MAI 2026



Lundi 11/05

Arts et écologie : Comment la fiction s'empare-t-elle de la nature et de l'écologie ? Dominique Leroy. Lundi 8h05-10h en salle de classe

Thématique traitée à partir d'exemples précis de différents arts : littérature (nouvelle, roman, poésie, BD), le cinéma, la danse, la chanson et la photo.

Conférence du glaciologue Luc Moreau. 8h30-10h /10h15-12h05 en S 406 et 13h55-15h30 en salle de classe – intervention d'1h30. Quel destin pour les glaciers ? Les glaciers de Haute-Savoie et d'ailleurs face au réchauffement climatique. Niveau 2°

Glaciologue et docteur en géographie alpine, **Luc Moreau** s'est spécialisé en hydrologie sous-glaciaire pour étudier le glissement des glaciers. Il photographie grâce à des caméras fixes et autonomes, les phénomènes glaciaires en mouvement. Son objectif : mieux comprendre les mécanismes qui gouvernent les glaciers, leurs dynamiques et le cheminement qu'emprunte l'eau sur, dans et sous ces géants de glaces.

<https://www.facebook.com/reel/3846978398957912>

Sitom- Intervention d'une heure sur la thématique choisie : tri et réduction des déchets/ Compostage/ Filière textile : 2 animateurs prenant chacun une classe (les thématiques choisies ne doivent pas être les mêmes) : 10h15-11h10 et 13h55-14h50 en salle de classe (demander le détail de l'intervention dans le catalogue du Sitom)

Atelier Fresque de la mobilité - Communauté de communes Pays du Mont-Blanc (CCPMB)- Intervenantes du CCPMB- 10h15-12h05 (1 classe entière coupée en deux) et de 13h à 14h50 (1 classe entière coupée en deux) en salle de classe.

D'une durée de 2 heures et conçu sous un format ludique et participatif, cet atelier permettra d'abord aux élèves de découvrir les différents modes de transport, leur part modale ainsi que leurs impacts environnementaux, sanitaires et économiques. Il abordera ensuite les leviers d'action, à la fois individuels et collectifs, pour **décarboner les mobilités du quotidien**, dans l'objectif d'encourager la mise en place d'actions concrètes liées à leurs déplacements. Un temps d'échange sera enfin consacré aux questions des élèves et à la présentation l'offre en matière de transport disponibles sur le territoire.



Agathe Robert-Kériver, Docteure en géographie : protection de la nature d'un point de vue social et politique : 10h15-11h30/ 13-13h55 et 14h50-15h45 dans l'amphi. Conférence dialoguée d'une heure qui s'éloigne de la biologie pure pour aborder la protection de l'environnement comme une science humaine : une histoire d'usages, de pouvoir et de compromis.

L'objectif est de faire réagir les lycéens sur leur propre territoire à travers des cas concrets issus des enquêtes de terrain (Sixt-Fer-à-Cheval / Passy, Les Contamines par exemple) :

- **Les limites sur la carte** : Pourquoi un simple périmètre de réserve peut-il être vécu comme une « mise sous cloche » ou une « dépossession » par les habitants (accès aux chalets, 4x4, traditions) ?
- **La perception du paysage** : Pourquoi un alpage qui s'enrichit est une « réussite écologique » pour les uns, mais une « souillure » ou un abandon pour les autres ?
- **Le métier de chercheuse** : Montrer que mon travail ne consiste pas à compter les fleurs, mais à analyser les colères, les attachements et la manière dont la négociation permet de faire accepter la règle. **Niveau Term**

Meven Philippe, Docteur en géomorphologie : intervention d'1h30 combinant les deux thématiques ci-dessous de 10h15-11h45 (1h30) **en salle de SVT** et ensuite de 13h55-15h30 (1h30)

-Dégradation du permafrost en montagne Présentation du permafrost, ses causes et conséquences - avec un focus sur l'évènement de Blatten, et un autre focus sur les activités du laboratoire EDYTEM. Le réchauffement climatique sera abordé, afin de "débunker" quelques contre-discours anti-scientifiques que l'on entend de plus en plus sur ce sujet.

-Atelier esprit critique Atelier interactif, afin d'informer sur ce qu'est la méthode scientifique, la vérification de sources informationnelles, l'esprit critique à adopter face à certains discours médiatiques, le développement à large échelle de thèses anti-scientifiques...

Félicien Tenas doctorant en géographie - laboratoire EDYTEM et Antonin Van der Straeten docteur en géographie-Laboratoire EDYTEM : intervention croisée autour de l'événementiel sportif dans les espaces naturels protégés (Tour de France et UTMB) Intervention d'1h30 de 10h15-11h45 conférence et débat - **Salle de classe**

Robustesse : faire face aux changements environnementaux Sylvain Delépine et Laurence Joly-Pottuz. **Lundi 13h55-15h45 Salle S 406 (45 p)** Réfléchissons ensemble sur des actions concrètes pour construire un « modèle robuste » face aux défis des fluctuations d'un monde changeant. « *Quand on ne pagaie pas dans une rivière tumultueuse en canoë, il est impossible de se diriger et de piloter l'embarcation. La robustesse, c'est oser jouer dans la rivière chaotique de l'effondrement, et c'est peut être le seul moyen de ne pas le subir passivement*



Atelier couture-bee wrap : H Langlais et V Odic. 13h55-16h50- Salle S 401

Atelier recyclage de tissu pour fabriquer du bee wrap (c'est un tissu enduit de cire d'abeille pour conserver les aliments ce qui évite le film étirable), des lingettes démaquillantes ou des sacs en tissu réutilisables pour le vrac.

Philosophie et écologie : Elodie Leger et Rémi Doussinault 13h55-14h50 (1 classe) et 14h50-15h45 (1 classe) en salle de classe. Niveau Term 1h (demander le descriptif détaillé)

Elodie fera une présentation au sujet des **Luttes pour l'écologie : comment les pensées antispécistes, écoféministes et décoloniales réinventent notre manière de penser le monde**. Rémi fera une présentation du **militantisme écologique** et des actions médiatisées de désobéissance civile. Discussion à propos des actions desquelles on a tendance à se distancer parce qu'on les trouve ridicules (soupe sur des tableaux, performances en pleine rue, etc..) pour les revaloriser et étudier leur impact réel sur l'intérêt du public pour les causes écologistes.

Fresque du plastique : Christophe Tortora : Lundi 13h55-15h45 et 16-17h45 en demi-groupe de 2h en salle de classe

La fresque du plastique est un atelier collaboratif qui amène ses participants à porter un regard sur l'entièreté du cycle de vie des plastiques. Elle nous invite à nous demander comment nous nous positionnons individuellement et collectivement et quels sont nos moyens et opportunités d'améliorer l'impact de notre utilisation de plastique sur l'environnement

Mardi 12/05

Stands dans l'Agora 9h30 (installation)-16h :

Les intervenants sont accueillis par les élèves de Term PMA avec Christèle Gauffier

- CCPMB+ Rezo Pouce - *Beycyclable ?* - La Recyclerie-
Repair café - Jardin des cimes - Asters - LPO - Friperie
de la classe des CAP 1et CAP 2 au foyer devant l'Agora-
Shifters - SITOM



Stands

- Stand Eco mobilités sur le territoire de la Communauté de communes Pays du Mont Blanc (CCPMB) . Rezo pouce/ Montenbus /écomob
- La Recyclerie – Repair café: Bénévoles de l'association
- Beyclable : si bénévoles de l'association disponibles
- Friperie des CAP Ventes : Judy Bouveret et les classes de CAP1 et CAP2
- LPO : Ligue pour la Protection des Oiseaux.
- Asters-Réserve naturelle de Passy
- Jardin des cimes : bénévoles de l'association
- Shifters du Pays du Mont-Blanc
 - Matin : Quiz sur l'énergie et le climat
 - Après-midi : Calcul simplifié de votre empreinte carbone
- SITOM : sensibilisation sur le tri et la réduction des déchets (10-12h/14-16h)

Greenwalk des éco délégués(13-15h)

Robustesse : faire face aux changements environnementaux Sylvain Delépine et Laurence Joly-Pottuz. Mardi 08h05-10h Salle S 406 (45 p)

Réfléchissons ensemble sur des actions concrètes pour construire un « modèle robuste » face aux défis des fluctuations d'un monde changeant. « *Quand on ne pagaie pas dans une rivière tumultueuse en canoë, il est impossible de se diriger et de piloter l'embarcation. La robustesse, c'est oser jouer dans la rivière chaotique de l'effondrement, et c'est peut être le seul moyen de ne pas le subir passivement.* »

Ateliers Fresques du climat : intervenantes de Fresque du climat 74- 9h05-12h05 et 13h-15h45- Au CDI 1 groupe de 28 élèves max pour chaque créneau

Atelier de 3 heures pour comprendre les enjeux climatiques. Pour agir face au changement climatique, il est nécessaire de le comprendre et c'est ce que permet la **Fresque du Climat**. C'est un atelier ludique et collaboratif qui permet de clarifier les liens entre causes et conséquences du changement climatique, et comprendre comment agir avec un véritable impact.

Atelier géographie environnementale: changement climatique : La CALIFORNIE, UN PAYS DE COCAGNE EN FEU ! et le Pakistan Marina Favret, et Jérôme Lagrange 08h05-10h et Marina Favret et Mélodie Depraz-Depland 10h15-12h05 dans une grande salle.

Les élèves sont invités à réaliser un schéma systémique à partir d'un extrait de l'essai du géographe Michel Lussault : *Cohabitions ! Paru au Seuil en 2024*. Dans son ouvrage, il envisage le cas de la Californie au prisme d'un changement climatique accéléré. Les élèves seront encadrés par des professeurs de géographie et travailleront par petits groupes. Ils disposeront également de photographies à insérer dans leur schéma



Le Loup de Bionnassay : Gaspard Buttin. 1 h 09h05-10h/10h15-11h10/ 11h10-12h05/ 13h55-14h50/14h50-15h45 Amphi Niveau 2°

Le vallon de Bionnassay est un territoire varié composé de paysages différents allant de la moyenne montagne à la haute montagne en passant par les alpages. Cet espace abrite une faune sauvage importante mais est aussi utilisé par de nombreux bergers, promeneurs, chasseurs... Parmi cette faune, un habitant particulier, **le Loup** ! Nous allons le suivre sur son territoire pendant plusieurs années.

Les pollutions en vallée de l'Arve et en montagne (Air, eau) par Marine Denis ou une autre personne de l'institut éco citoyen Mardi 10-11h30/ 13h-14h30 1 classe par créneau d'1.5h en S406

Sensibilisation aux problématiques des pollutions dans la vallée de l'Arve (air, eau). Des apports théoriques et des jeux (quiz) sont utilisés pour appréhender les enjeux. **Intervention et débat**

Fresque du plastique : Mélanie André et Christophe Tortora : Mardi 13h-16h deux groupes d'1h30 en salle S 206-207

La fresque du plastique est un atelier collaboratif qui amène ses participants à porter un regard sur l'entièreté du cycle de vie des plastiques. Elle nous invite à nous demander comment nous nous positionnons individuellement et collectivement et quels sont nos moyens et opportunités d'améliorer l'impact de notre utilisation de plastique sur l'environnement

Mercredi 13/05

Notre Air : Projection du film et intervention d'Atmo Air Rhône Alpes
Guillaume Brulfert 8h05-10h-Amphi

Projection de « Notre Air », un documentaire créé sur les codes des films de ski par le champion de ski de bosses Mathieu Navillod et la réalisatrice Dorothee Adam.

Le récit part de la mobilisation inédite d'une vingtaine d'athlètes de haut niveau pour acheminer des capteurs de qualité de l'air dans des endroits reculés des Alpes. Les réalisateurs déroulent ensuite le fil de l'air vers les scientifiques, les associations et les politiques, pour aborder les enjeux de la qualité de l'air. Au delà du récit des athlètes, ce film inspirant donne la parole à l'ensemble des acteurs du monde de la qualité de l'air comme les scientifiques, les citoyens et associations ou encore les élus locaux et nationaux.

Bande annonce : <https://www.youtube.com/watch?v=taJp0zVu0>

Puis discussion et débat : avec **Guillaume Brulfert d'Atmo Air Rhône Alpes**. Comment faire partie de la solution en agissant au quotidien et en devenant acteur de l'amélioration de la qualité de l'air. Il répondra aux questions des élèves.



Mini conférence sur l'EAU Shifters du Pays du Mont-Blanc

2 sessions : 10h15-11h10 et 11h10-12h05 en salle de classe

En introduction : "il n'y a pas de plan B" : nous n'avons qu'une seule terre

En conférence : l'eau, un corps très simple mais remarquable. Où est-elle sur terre, dans le monde, dans nos glaciers et nos vallées ? Est-elle en danger ? Comment la préserver pour les usages nombreux que nous en faisons ?

Sitom- Intervention d'une heure sur la thématique choisie : tri et réduction des déchets/ Compostage/ Filière textile et ses impacts : 2 animateurs prenant chacun une classe (les thématiques choisies ne doivent pas être les mêmes) : 10-11h et 14-15h **en salle de classe**

CNM-Centre de la Nature Montagnarde- Atelier tout une santé : 2 ateliers d'1h30 chacun de 15 élèves. Jeu de plateau coopératif permettant de comprendre les liens qui unissent les milieux, les animaux et les végétaux à la santé humaine. **Mercredi 8-11h10 en S 406**

Entre engagement éco citoyen et ultra fashion : Intervention-débat : Laurence Joly Pottuz. S 406 10h15-11h45 1.5h Niveau 1^{ère}-Term

Informations et un débat autour de la contradiction entre l'engagement écologique des jeunes et leur hyper consommation de textiles de l'ultrafashion

Yvon Gachet, géologue : conférences d'une heure dans l'amphi

Bienvenue en Anthropocène ! Yvon Gachet, géologue. : Amphi 10h15- 11h10

Certains géologues pensent que nous sommes entrés dans une nouvelle ère géologique : **l'Anthropocène, l'ère de l'homme**. Dans cette conférence, la notion d'Anthropocène est présentée de manière abordable, imagée et percutante pour les élèves. Quelques extraits : "TOUT dans notre quotidien est issu des ressources géologiques, si l'on devait retirer tout ce qui, dans votre classe, n'est pas issu de l'exploitation du sous-sol, vous auriez cours dehors, et seriez vêtus comme Adam et Eve!", "Ce n'est pas qu'une question de changement climatique, c'est pire encore ! La trace de l'homme commence à s'inscrire à jamais dans la roche, par exemple, dans cette nouvelle roche que l'on appelle plastiglomérat !" ; "Les quantités de roches déplacées par l'homme dépasse celles qui sont transportées par la nature !".

Rendons leurs étoiles aux animaux : Yvon Gachet, Géologue. Amphi 11h10-12h05

Depuis quelques années, de plus en plus de mesures visent à réduire **la pollution lumineuse**. Elle nous empêche de voir les splendeurs de la voûte céleste. Mais les astronomes ne sont pas les seules victimes de la pollution lumineuse...De découverte en découverte, la science révèle que de nombreuses espèces en sont victimes. Les animaux nocturnes, ont besoin de vivre dans le noir, mais saviez-vous que certaines espèces s'orientent avec les étoiles : Oiseaux migrateurs, papillons, et même



bousiers. Alors, quel est l'impact de la pollution lumineuse dans nos vallées, mais aussi dans l'espace, avec les méga constellations de satellites en cours de développement ?

L'eau, ça coule de source : Yvon Gachet, Géologue: **Amphi 13h00-13h55**

Nous connaissons le chemin de l'eau, de la source au robinet... Mais qu'y a-t-il avant la source, dans les entrailles de nos montagnes ? Quels seront les impacts de l'homme et du changement climatique sur cette ressource si précieuse ? Voici quelques questions auxquelles nous allons répondre au cours de cette conférence. Elle se divise en deux parties. La première traite le cycle de l'eau et les réservoirs d'eau en montagne, dans la roche, la glace et la neige. La seconde partie vise à montrer l'évolution de nos ressources en eau au regard du changement climatique. Nous allons notamment voir que l'évolution des ressources en eau dans les Alpes a également un impact à des centaines de kilomètres en aval, le long de la vallée du Rhône.

UNIQUE - Regards d'un géologue sur la planète Terre : Yvon Gachet **Amphi 13h55-14h50**

les conditions qui lui permettent d'abriter la vie, et ce qui fait d'elle une planète unique au milieu des autres mondes, malgré l'immensité de l'Univers **ou**

PLAN(ète) B - Alors que nous consommons plus de ressources que la Terre ne peut nous fournir, peut-on imaginer coloniser d'autres planètes... et est-ce vraiment une si bonne idée ?

Antoine Rezer- Atelier « Le Lynx » : 2 ateliers de 1h30 pour 20 élèves- **Salle de SVT -13h55-16h50**

Ce photographe spécialiste du lynx animera des ateliers autour des projections de ses photos et une présentation de son travail : matériel utilisé pour le suivi du lynx, moulages d'empreintes.... **Pour faire connaissance avec Antoine Rezer :**

<https://festival-nature-ain.fr/portfolio/rezer-antoine/> Il est chargé de mission communication Lynx à la SFEPM **Société française pour l'étude et la protection des mammifères** : <https://www.sfepm.org/>

Ateliers Fresques du climat : intervenantes **M André et M Gourier- Niveau 2° 13h-14h50h ou 13h55-15h45 en salle de classe**

Atelier de 2 heures pour comprendre les enjeux climatiques. Pour agir face au changement climatique, il est nécessaire de le comprendre et c'est ce que permet la **Fresque du Climat**. C'est un atelier ludique et collaboratif qui permet de clarifier les liens entre causes et conséquences du changement climatique, et comprendre comment agir avec un véritable impact.

Arts et écologie : **Comment la fiction s'empare-t-elle de la nature et de l'écologie ? Dominique Leroy. Horaires à définir avec l'enseignant.e** Thématique traitée à partir d'exemples précis tirés de différents arts : littérature (nouvelle, roman, poésie, BD), le cinéma, la danse, la chanson et la photo.



Les métiers verts d'avenir : « Mon futur travail peut-il être basé dans la région et sur la transition écologique ? Médiation des Shifters et rencontre avec un professionnel : en salle de classe

13h-13h55 M Olivier Colloc pour Décathlon.

13h55-14h50 M Olivier Bontemps pour Small

14h50-15h45 Mme Aurélie Esteban pour La cie du Mont Blanc

Les journées vertes

Ce sont aussi :

- * un repas bio servi au restaurant scolaire par les équipes de restauration.*
- * Un repas végétarien*
- * La Greenwalk des élèves éco délégués et volontaires organisée par la Vie scolaire le mardi*
- * Des projections de films proposées à l'internat et en classe (voir ci-dessous)*
- * La Friperie des classes de CAP1 et CAP2*
- * Un atelier web radio avec des élèves éco délégués ou volontaires*



* Des *expositions* dans le lycée de travaux d'élèves, expositions de Good Planet sur la forêt et des ODD : Objectifs de Développement Durable

* Des podcasts des élèves de jérémy Perradin en espagnol

* Des *films* en lien avec les Journées Vertes peuvent être diffusés aux classes à cette occasion ou aux internes le soir (emprunt au CDI):

- *Animal et Demain de C Dion*
- *Nos enfants nous accuseront de Jean-Paul Jaud*
- *The age of stupid de Franny Armstrong*
- *La disparition des abeilles*
- *Le monde selon Monsanto de Marie Monique Robin*
- *Même la pluie de Iciar Bollain*
- *We feed the World de Ervin wagenhofer*
- *La ferme des Bertrand de Gilles Perret*